



## KVAST

### ST-kollegium – instruktioner för genomförande

Syftet är att få en återkoppling till specialister som ger instruktioner och praktisk handledning till ST-läkare i den kliniska vardagen. Det kan vara mycket ovant och lite obekvämt att både ge och ta emot återkoppling i denna situation, så det behöver handhas med en viss finesse, speciellt i början innan det också blir välbekant.

Det finns också en annan effekt, nämligen att ST-läkarna själva förstår hur svårt det är att ge riktigt bra och användbar återkoppling, samt att eftersom processen är ganska likartad, får de en förståelse för processen kring specialistläkarkollegiet.

Det finns flera sätt att genomföra ST-kollegier, detta är ett förslag. Det man mest kan fundera på är om studierektorn eller en utsedd ST-läkare håller i kollegiet. Det kan vara olika lösningar på olika ställen.

Hur ofta man gör detta beror mycket på hur kliniken ser ut. En gång är vida bättre än ingen gång, men att få återkoppling varje eller vartannat år är nog ännu en utopi på många ställen. Man kan också välja att göra detta frivilligt, till de som önskar förkovra sig, gärna kopplat till något incitament – men det är upp till den enskilda kliniken att utforma sitt ramverk. Huruvida kollegor med lönesättningsmandat eller chefstjänster skall vara delaktiga är också något att fundera på. Alla dessa förutsättningar skall vara utredda och utförande bestämt, innan man inleder arbetet med ST-kollegier.

#### Förberedelser

Studierektor sammankallar ett möte där så många som möjligt av ST-läkarna kan delta. Studierektorn distribuerar enkät i god tid till berörda ST-läkare (de som har arbetat tillsammans med specialisten i det dagliga arbetet). Specialisterna fyller i en självskattning.

Specialisten har ju ingen förespråkare under kollegiet, såsom ST-läkaren har sin handledare under specialistläkarkollegiet. Man kan välja att låta studierektorn ha denna funktion, och ger återkopplingen till specialisten efteråt. Den andra varianten är att en utvald ST-läkarrepresentant har denna funktion.

#### Genomförande

Studierektor håller i mötet. Studierektor presenterar utgångspunkterna för kollegiet; hur det kommer att genomföras, hur ramarna ser ut osv. Man går laget runt, därefter går bedömningsmallen igenom och för varje kompetens görs en samlad bedömning. Det ska finnas flera konkreta ex på situationer som belyser bedömningarna gjorda (särskilt viktigt för kompetens som "bör adresseras") Studierektorn för anteckningar och sammanställer resultatet av den sammanvägda bedömningen.

Kollegiet kommer överens om vilka exempel som ska ges till specialisten för att belysa kompetenser. Specialistens reflektioner jämförs med den sammanvägda bedömningen

#### Återkoppling till specialisten

Studierektorn eller den utsedda representanten återkopplar den sammanvägda bedömningen till specialisten muntligt och skriftligt. Det kan bli ganska emotionellt för engagerade specialister som aldrig tidigare fått en riktig återkoppling. Försvarsmekanismer kan komma fram vid mindre positiv kritik. Återkopplingen kräver takt och känsla.