



SFAIs Fortbildningsplan 160129

Syfte: Bibehålla och öka specialistläkarens kompetens.

Mål: Individuell utveckling i samråd mellan den anställda och chef.
Lägga upp en plan för att uppnå överenskomna mål.

Denna mall kan användas som en ram, innehållet bör anpassas till arbetsplatsens och den enskilde narkosläkarens behov.

Självskattningsinstrumentet kan med fördel användas av den enskilde inför upprättandet av utbildningsplanen.

SFAI Fortbildningsgrupp 2016

Owain Thomas, Lill Bergenzaun, Ceccilia Escher, Magnus Hultin, Lars Gillberg, Johannes Jacks mm

Fortbildningsplanens kompetensområden:

<u>Klinisk kompetens</u>	<u>Akademisk kompetens</u>	<u>Organisatorisk kompetens</u>
Tekniker/ behandlingsmetoder Anestesi Intensivvård Smärta Etik Trauma/akutomhändertagande Viktig beredskap Katastrofberedskap/ transport	Forskning Handledning Undervisning	Ledarskap Kommunikation Regelverk Utveckling Övrigt

Rekommenderade metoder för lärande:

egna studier

läsa, arbeta med självstudiematerial, t.ex.
frågebanker och webbutbildningar

delta i lokala utbildningar

läkarmöten, journal club, morbidity and mortality möten,
simulering, katastrofövning, HLR

delta i regionala, nationella och internationella utbildningar och kongresser

utvecklingsarbete och sammanställning

skriva PM och riktlinjer, delta i utvecklings- och kvalitetsarbete

egen undervisning

undervisa för studenter, kollegor och
övriga medarbetare, skapa läromedel

auskultation/ tjänstgöring utanför ordinarie arbetsplats inom eller utanför kliniken

SFAI rekommenderar att minst två veckor per år avsätts till fortbildning och att tiden fördelas jämt mellan de rekommenderade metoderna för lärande.

Krav på individen och kliniken

SFAIs fortbildningsgrupp rekommenderar att samtliga specialistläkare inom anestesi och intensivvård lägger minst 80 timmar per år på följande fortbildningsmoment, ungefär jämt fördelade mellan de rekommenderade metoderna för lärande:

Indelning av fortbildningsmoment

	Klinisk	Akademisk	Organisatorisk
Självstudier	1	2	3
Internfortbildning	4	5	6
Externfortbildning	7	8	9

Minimikrav på fortbildning, både för att individen blir godkänd samt att kliniken blir ackrediterad.

Moment	Krav på individen	Krav på kliniken	Berör vilka kategorier enl ovan?
Fortbildningsplan	årligen	80% av medarbetare har en fortbildningsplan, 75% av de med en fortbildningsplan har följt upp denna med fortbildningsrektorn	
Självstudier	Redovisning av inläsningen minst en gång per år. T ex journal club, morgonmöte, veckomöte, skriva PM.	80% av medarbetare redovisar eller använder sina självstudier.	1,2,3
Hålla i formella fortbildningsmoment	Minst 1 moment / år. 1 timme + 3 timmars förberedelse? Ex hålla klinikmöte, kandidatutbildning, ST-undervisning, strukturerad bedside undervisning.	>75% medarbetare gjort det.	4,5,6,7,8,9
Hålla i bedside fortbildningsmoment	Hur specificera och dokumentera?	>75% medarbetare dokumenterat det.	4,5,6,7,8,9
gå på interna fortbildningsmoment	Minst 2 timmar / månad (typ morgon- eller veckomöte).	>75% medarbetare gjort det.	4,5,6
gå på externa fortbildningsmoment		>75% medarbetare gjort det.	7,8,9

Kompetensområden

<u>Tekniker och behandlingsmetoder</u>	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att behärska diagnostiska och terapeutiska metoder/tekniker samt relevant medicinsk teknisk utrustning	Ex kan inte ultraljud	Vill ha basala kunskaper	Kurs och övning hemmakliniken	Om 1 år	Gått hemodynamik kurs och övat hemmakliniken	30	1, 4, 7
	Ex Bra på videolaryngoskopi	Vill lära ut	Håller i ST-undervisning.	mars	ST undervisn.	2	4

Anestesi	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål		När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att behärska anestesi vid kirurgiska ingrepp och vid diagnostiska och terapeutiska procedurer							

Intensivvård	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att behärska intensivvård vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd							

Smärta	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att behärska bedömning och behandling av akut och långvarig smärta							

Etik	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att behärska ett professionellt förhållningssätt mot patienter och närstående i samband med etiskt beslutsfattande							

Trauma/akutomhändertagande	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att behärska omhändertagandet av svårt sjuk och skadad patient samt att kunna handlägga komplexa och akuta situationer under stress							

Viktigt beredskap	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Behärska sällan använda men viktiga färdigheter ex A-HLR för alla åldrar, svår luftväg, massiv blödning, anafylaxi mm.							

Katastrofberedskap	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att ha god kännedom om lokal katastrofplan. Handlägga patient på skadeplats, samt att ha kunskaper i katastrofmedicin.							

Transport	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Kunna handlägga transport.							

Forskning	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Kunna ta del av, bidra till och sprida aktuell forskning							

Handledning och undervisning	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att kunna undervisa, handleda och bedöma grundutbildningsstudenter, AT-läkare, ST-läkare, kollegor och medarbetare från andra yrkesgrupper.							

Ledarskap	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att kunna leda i samverkan och dialog med medarbetarna samt i vårdteam och kunna samordna utifrån verksamhetens perspektiv och mål.							

Kommunikation	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att kunna kommunicera, såväl skriftlig som muntlig med studenter, medarbetare, patienter och anhöriga							

Regelverk	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att ha god kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och regelverk							

Utveckling	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)
Att bidra till verksamhetens och specialitetens utveckling. Lokalt och globalt.							

<u>Övrigt</u>	<i>Nuläge</i>				Uppföljning/Måluppfyllelse		
	<i>Självskattning</i>	Mål	Hur uppnås målet?	När uppnås målet?	Aktivitet	Antal timmar	Typ av fortbildning (1-9)

Slut.