

KVAST årsrapport, 2016.

Först och främst har vi nåtts av det obegripligt sorgliga beskedet att vår ordförande Alexey Dolinin har förolyckats. Saknaden är stor.

Var god se KVAST:s mötesanteckningar för detaljerad beskrivning.

KVAST-gruppen har främst arbetat med nya utbildningsboken baserad på Socialstyrelsens författning från 2015. Målet för utbildningsboken är att den ska innehålla all grundläggande information och vara tydlig och lättillgänglig.

Utöver ändrad delmålsstruktur (a, b och c mål med undergrupper i nya författningen) är den nya utgåvan mer detaljerad i beskrivningen av den blivande specialistens kunskap och färdigheter. a och b målen är gemensamma för de flesta specialiteter för att dels underlätta undervisning och kunskapsinhämtning och dels skapa enkelhet vid byte av specialitet. c målen är specialitetsspecifika. Kvast har anpassat texten i respektive c mål till de europeiska målen vilket har inneburit noggrann genomgång och inhämtning av synpunkter från europeiska riktlinjer, SFAIs delföreningar och expertgrupper.

Utbildningsboken är så gott som klar och planerad lansering är under SFAI mötet i Karlstad, september 2016. Boken kommer att publiceras på SFAIs hemsida samt distribueras till utbildningsansvariga i landet och revisioner kommer att ske fortlöpande.

KVAST har med årens utbildningsböcker samt med upprepade SPUR-inspektioner kraftigt förbättrat och samordnat kvaliteten av ST-utbildningen i anesthesi. Vi fortsätter detta arbete och ser en utmaning i att exempelvis även utveckla lärarnas kunskaper i konsten att lära våra specifika ämnesområden.

Studierektorsmötet i Karlstad har planerats. Vi planerar att förutom lansering av nya utbildningsboken ha föredrag om pedagogik och utvärdering av utbildning och har bjudit in Professor Lombarts från Holland som är grundare av utvärderingssystemet SETQ (System for Evaluation of Teaching Qualities).

KVAST har fortsatt varit en remiss-instans för Socialstyrelsen i deras pågående arbete med kurser under ST.

2016-08-28

KVAST 2016