

Minnesanteckningar KVASt internat 18–19 jan 2018

DELTAGARE: Maja Ewert, Sanna Dahl, Elin Hammarlund, Lina Broman, Hanna Kind, Bijan Darvish, Kristina Hambraeus-Jonzon, Björn Nilsson, Maria Häggström, Lars Spets, Filip Fredén, Anders Enskog, Malin Ugarph Edfeldt

18/1

- Återblick på internatet 2017 där KVASt träffade representanter från SWESEM. Ett nytt möte kan bli aktuellt för att fortsätta diskussionen om hur våra specialiteter kan samverka.
- Rapport från utbildningssituationen på sjukhusen runt i landet, där KVASt –ledamöterna arbetar

Behov av Kurssamordnare?

- I befintlig UPP-grupp för planering av en Kursportal sitter Owain Thomas, Anders Silfver och Sanna Dahl. Ett behov av finns att samordna kursdatum och på sätt undvika att kurser behöver ställas in. En sådan funktion kopplas lämpligen till Kursportalen. UPP-gruppen ombuds definiera uppdraget för en Kurssamordnare i KVASt. I nuläget står Anders S och Sanna D angivna som Kurssamordnare på hemsidan.

SPUR

- De flesta SPUR-rapporter fr 2017 har kommit in. Ersättning till SFAI för SPUR-samordning blir i år 51 000 kr. Pengarna kommer att användas till en dag för vidareutbildning av SPUR- inspektörer som är planerad 8 nov 2018.
- SPUR 2018: Flera landsting/regioner har bokat sammanhållen SPUR-inspektion. Samtliga verksamheter inspekteras samtidigt, enligt kontrakt mellan regionen och LIPUS. Blir problem för vår SPUR-snurra, t.ex thoraxkliniker har tidigare inspekterats samma år för att kunna kalibrera. Thoraxkliniken i Lund ska enligt kontraktet inspekteras tillsammans med den övriga verksamheten 2018 och inte 2019 tillsammans med de övriga thoraxklinikerna. Även Kronobergslän har ett övergripande kontrakt där det står att klinikerna ska inspekteras under våren. Inspektion av Växjö var inplanerade till hösten 2018. Vi försöker bemanna inspektionen vårterminen. Rörig situation - Zinta och Maria få i uppdrag att formulera ett brev till ordförande för Läkarförbundet, med önskemål om att tillsammans med SKL samordna inspektioner för att återfå en fungerande planering.
- Spurex är ett expertråd till Lipus där flera specialiteter är representerade, f.o.m. i år även AnIVA (Zinta). Närmaste uppgift blir att se över SPUR-checklistan och författa anvisningar.
- I nuläget finns ett tillräckligt antal i SRUR-inspektörspoolen.

Prehospitalt.

Maja tar upp frågan med SFAI-styrelse för att diskutera svårigheten med att uppfylla delmålet för prehospital vård, och hur vi ska tänka fortsättningsvis i den frågan.

SYA.

- I januari 2018 hölls ett styrelsemöte Duved. SYA´s Symposium på SFAI-veckan har arbetstiteln: Finns det ett samband mellan bristande vårdplatser och minskad patientsäkerhet?

- Vårmötet kommer ha temat "Ring konsulten", dvs vanliga frågeställningar på IVA. På Vårmötet grupparbete diskuterar deltagarna ett ämne som rapporteras på SR-dagen under hösten. Förslaget i år är att ta reda på hur mycket kurser ST-läkarna anser är rimligt att gå, och hur det ser runt i landet.
- Hjärtsviktsdagen hålls oktober 2018. Stockholms sjukhusen planerar in den som en av de regionala ST-dagarna. Det rekommenderas att alla regioner följer det exemplet!
- Lina har gjort ett arbete kring hur graviditet inverkar på individens ST-utbildning. Artikeln publiceras nu i Läkartidningen. SYA:s nästa undersökning; Hur upplever ST-läkare tillgång på regionala kurser samt givna tillfällen att gå nationella kurser. Stor skillnad mellan antal kursdagar mellan sjukhus. Uppmaning - påminn era ST-läkare!

KVAST "Stadgar"/Arbetsbeskrivning

Texten ska först godkännas av KVAST ledamöter, därefter på remiss till SFAI's styrelse. Syftet med dokumentet är att beskriva hur KVAST framöver bör struktureras.

Föreläsning **Framtidens ST-utbildning: internationell utblick**

Jonas Nordquist, Disputerad i statskunskap. Arbetar på KI sedan 2001, sedan 2008 med ST-målbeskrivningen

Föreläsningens övergripande syfte:

- Beskriva den övergripande berättelsen om ST's utveckling
- Identifiera de verktyg vi har tillgång till för att analysera vår egen utbildning
- Handledare - vår åsikt om vad som ska läras
- ST-läkare- synen på sin kompetens, vad behöver läras

Jonas bjöd på en historisk utbildningsresa från 1800-talet då Dr Osler myntade begreppet " Resident doctor", via Storbritanniens utredningar om kopplingen mellan dålig arbetsmiljö, dåligt lärande och minskad patientsäkerhet till läkarstrejken i Canada som mynnade ut i CanMEDS. CanMEDS kan ses som starten på den modell för lärande som påverkat ST-utbildningen i större delen av världen. Begreppet Competence-based medical education lanserades i Lancet 2010.

Flera exempel ur ST föreskriften visade på att det finns förbättringspotential i vår egen ST-utbildning. I en gigantisk metaanalys av Hattie 2009, Visible Learning, som inkluderade totalt 56 000 studier, kunde man visa att den enskilt viktigaste faktorn för att förbättra lärandet är att den lärande individen vet VAD hen ska lära sig. En metod att mäta stadier i lärande processen kallas SOLO: Structure of Observed Learning. Det är en visuell bild, en trappa för ökande komplexitet av lärande, som går via förståelse till förmåga att anpassa kunskapen.

Nya begrepp presenterades, som vi sannolikt kommer se som lika naturlig del i lärandet som medsitningar om några år: Milestones= preciseringar av efterfrågad kunskap i beskrivningen i den övergripande målbeskrivningen. EPA= Entrustable Professional Activity, beskriver hur en ST-läkare får känna mer förtroende från specialister, få ta mer ansvar stegvis.

Föreläsning **Hur funkar det i praktiken? Introduktionsprogram för nya ST läkare utan anestesierfarenhet baserad på den internationella modellen**

Björn Nilsson, ST chef, Karolinska Universitetssjukhuset

CBME=Competence Based Medical Education inspirerad introduktion av ST-läkare i anestesi och intensivvård

I det läkarintroduktions program som Björn har satt ihop finns några grundläggande milestones:

6v dubbelt med anssk på operationssaö. 3 v med arbetsuppgifter som anssk självständigt på operationssal. 3 v dubbelt med spec.

Första EPA: akutlarm. Där ingår att intitera och bibehålla generell anestesi, kunna anlägga förlossnings-EDA, lägga spinalbedövning.

Flera exempel på milestones, exempel Airway, Breathing, Cirkulation, är möjligt att träna på simulator

För motivation och att lära på adekvat nivå krävs rätt lärare kopplat till rätt uppgift:

Tidiga EPA: Sena ST, Nya Specialister och Silfverrävarna

Senare EPA: Sektionstränade specialister. Alla ska tänka efter- Vad behöver vi lära ST-läkarna för att verksamheten skall fungera? Ex thorax-anestesi, ÖNH- anesti

Utvärderingsförslag: tex att mäta hur snabbt man kom in i jourlinjen jämfört med innan modellen införts . Enkäter till ssk, ST mfl.

Grupparbete: KVASt ledamöterna fick i uppgift att formulera idéer för hur vi underlättar att uppfylla målen. På vilket sätt ska KVASt ta tillvara kunskapen om CBME?

1. En bra tanke att testa i början av utbildningen som första steg. Två introduktionsprogram kan vara av värde, ett för IVA och ett för anestesi.
2. Utmärkt ämne för SR-dagen! Grupp 2 ansåg inte att KVASt bör skapa ytterligare ett verktyg. Däremot viktigt att presentera begreppet för landets SR. Många av introduktionsprogrammen i landet kan säkert användas som bas.
3. Grupp 3 ansåg att det viktigaste uppdraget var att ge utrymme för handledning i vardagen, att hjälpa handledare med verktyg för att ge feedback. De ville prioritera på att utveckla 360 graders utvärdering, och specialistläkarkollegiums utformande.

Gemensam åsikt: CBME bör vara en punkt under SR-mötet. Björn och Bijan ansvarar för att planera in en programpunkt tillsammans med SR-mötes grupp.

19/1

"Att Göra"-listan

- Översättning av specialistbevis. Kompletterande intyg har formulerats och kan erbjudas. Juridiskt finns inte så mycket stöd för att driva frågan vidare. Om det framkommer att fler specialister får problem pga felaktig översättning så får vi återkomma till frågan.

- KVAŠT's historia. Anders E håller kontakt med Johan Pontén. Zinta kommer, när texten är klar, lägga in den på hemsidan. Maria ser till att den kommer i SFAI-tidningen. Diskussion förs om att även publicera i Läkartidningen.
- Vetenskapliga arbeten: Maja har skrivit en kort information om möjligheten att publicera vetenskapliga ST-arbeten i SFAI-tidningen. ST-arbeten ska skickas till KVAŠT, som efter genomgång ska vidarebefordra dessa till SFAI-tidningens redaktörer. Det är viktigt att ta reda på vad som gäller för ett arbete som planeras ingå i doktorsavhandling, så det inte publiceras på oriktigt sätt. Filip får i uppdrag att ta kontakt med Miklós för att ta reda på det. Utefter att det är klarlagt formulerar han sedan ett standardsvar som skickas till den ST-läkare som skickar in sitt arbete.
- Maria skriver ett kort referat av vårt internat för publicering i nästa SFAI-tidning.
- En mall för handledarsamtal ska adderas till de pedagogiska verktygen som finns på hemsidan. Det ansvarar Zinta och Malin för.
- Installerande av Pedagogiskt pris, ett pris som planeras att delas ut på SFAI-möte, samtidigt med övriga SFAI stipendier. Filip frågar Miklos om vad som gäller angående formulering och nomineringsförfarande för de andra SFAI-utnämningarna. Priset skall ges "Till en person som under längre tid gjort betydelsefulla, värdefulla utbildningsinsatser inom anestesi och intensivvård". Filip återkommer till Kristina, Bijan och Björn, de formulerar därefter ramar för hur nominering och urval skall göras, det skall därefter godkännas av KVAŠT/SFAI.
- Pedagogiskt kvalitets och utvecklingsarbete för ST-läkare. Björn ska formulera ett förslag, med sin erfarenhet från Learning for Change kursen, och presentera det på SR mötet. Malin och Bijan planerar in tid för detta.
- Introduktionsprogram ST. Samtliga KVAŠT ledamöter får i uppdrag att samla exempel på introduktionsprogram i Drop Box. Målet är att kunna erbjuda goda exempel och rekommendationer till landets ST-studierektorer. Exempelvis den värdefulla erfarenheten av att vara salsplacerad tillsammans med anestesijuksköterska och därefter ansvara för anestesi med ansk som assistent under ST-introduktionen. Sammanställningen och insamlandet ansvarar Maria, Hanna och Elin för.
- Arbetsbeskrivning för KVAŠT. Deadline för korrektur från KVAŠT innan 22/1. Därefter skall den godkännas av SFAIs styrelse.
- Stadgar. KVAŠT ska nominera förslag till KVAŠT's ordförande. Vice ordförande ansvarar för att detta framförs till valberedningen. 2018's internat nominerar sittande ordf till valberedningen.
- Årlig genomgång av de delmål som var och en är ansvariga för. Sammanställning av evt justeringar ska vara klart till KVAŠT internatet varje år. 2018 ska samtliga ledamöter maila sina ändringar Anders E innan 28 februari. De aktuella justeringarna kommer sedan skickas mail till SR-nätverket för kännedom samt publiceras på hemsidan.

- Engelsk översättning av utbildningsboken. Läkarförbundet ska anlita översättare för a och b delmål, tanken är att densamma ska översätta c-delmål. Hanna Kind åtar sig uppdraget att korrigera alternativt översätta texten.
- Mall för SR-mötet. I mallen ska uppgifter finnas om deadline, kontaktuppgifter, budgetuppgifter i tid innan bokningar, ersättning i form av presenter till föreläsare o dyl. Vi ska ta reda på om det är möjligt att erbjuda reseersättning för föreläsare. Bijan och Malin jobbar med det.
- Ett årshjul för KVASt's uppdrag sammanställs Lina. Läggs i DropBox, där alla fyller på relevanta dead-lines.

SR-möte 2018

15 min Välkommen. Information fr KVASt och SFAI. Möjlighet att publicera ST-projekt. Maja

20+10 min Presentation av Kursportalen. Genomgång av rekommenderade kurser.

Diskussion/information om resultatet från grupparbetet från SYA's vårmöte. Lars+Sanna.

15 min Information från SYA. Lina och Elin

45 min Presentation av Introduktionsprogram. En mall/idé för introduktionsprogram kan användas som diskussionsmaterial. Enkät planeras att skickas till landets studierektorer angående deras nuvarande introduktionsprogram. Utkast formuleras av Lina (SYAs vårmöte) och Anders S(motsvarande enkät till SR).

Eventuellt en övergång till diskussion kring Milestones och EPA.

60 min Föreläsare: Jonas Nordquist.

60 min Presentation av projekt som gjorts i Leading for change. Flera studierektorer runt i landet har gått kursen och kommer kontaktas av

15 min Reklampunkt för KVASts historia. Anders E.

Praktiska moment: Gåvor till föreläsning. Resersättning?

Avgift: 1500 kr inkl middag. Middagsbokning: Lina kollar "Hey Lucy".

Malin tar kontakt med Lotta Alberts på MKON: lokal, fika.

Inför schemautkast ska vi tänka på att det har efterfrågats utrymmer för nätverkande. Innan avslut ska vi be om önskemål från deltagarna gällande KVASts arbete 2019.

Övriga frågor

- Sidoplacering inom specialanestesi. På några sjukhus är det inte möjligt att få thoraxplacering inom 5 år. Det är ett viktigt uppdrag för KVASt att tydliggöra att en specialanestesi placering INTE är tidsbestämd enligt författningen.
- Vilka kurser är egentligen obligatoriska? Lina hade fått ett mail från en påläst studierektor- enligt Soc finns inget krav att gå kurs i de specialanestesi som St-läkare inte är kliniskt placerad på. KVASt menar dock att vi rekommenderar det, med motivation att där fås fysiologiska och praktiska kunskaper som är viktiga inom anestesi och intensivvård. Ett viktigt uppdrag för KVASt närmsta tiden är att formulera program/målbeskrivningar för placeringar på Brännskadeenhet,

Traumacentrum, Transplantationsenhet och evt även avancerad ÖNH-anestesi, i likhet med de beskrivningar som finns för placering inom Barn- Neuro- och Thoraxanestesi med tillhörande intensivvård.

- Handledarutbildning. Anders E. är i färd med att starta en podcast via SFAI's hemsida, med material utgående från en endags anestesiinriktad handledarutbildning i VG.

KVAST internat 2019: Nästa KVAST internat planeras till 17-18 januari 2019 i Sundsvall .Anders S erbjuder sig arrangera.

Kommande möten

24 maj, 9-16, 2018 Stockholm

23 augusti, 9-16, 2018, Stockholm

SFAI-veckan, i anslutning till SR-mötet, Linköping

6 december, 9-16, 2018, Stockholm

17-18 jan 2019 Sundsvall

Sekreterare: Malin Ugarph Edfeldt

Justerat av Maja och Zinta