



SPUR-granskning - en crash course

Studierektorsmötet
Umeå 2023

Martin Thorsson

Nationell SPUR-samordnare Anestesi och Intensivvård

AOI SU/Sahlgrenska

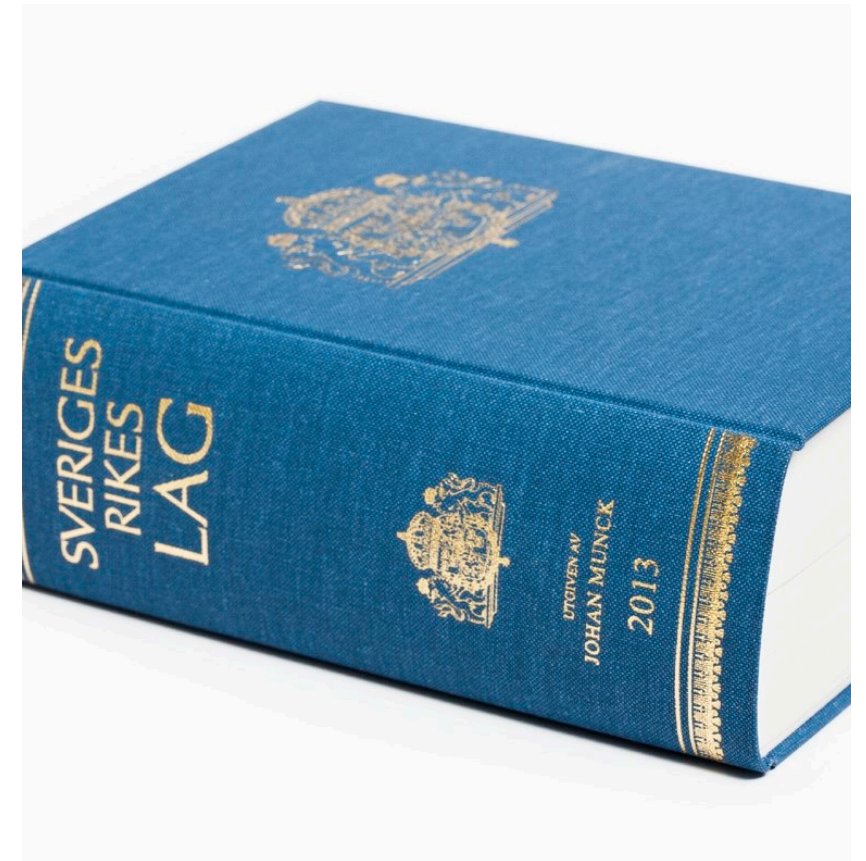
Vad är "SPUR- granskning"?

- SPUR är en läkarledd granskningsverksamhet där professionen granskar AT- och ST-utbildande enheter
- Lipus (dotterbolag till Sveriges läkarförbund) administrerar granskningarna
- Lipus och specialitetsföreningarna har ett tätt samarbete
- Verksamheten är självfinansierad och icke-vinstdrivande

Varför SPUR?

SOFS 2015:8
HSLFS 2021:8

- Vårdgivaren ska vidare ansvara för att kvaliteten i specialiseringstjänstgöringen säkerställs genom systematisk granskning och utvärdering av om verksamheten uppfyller de krav som ställs i 2–5 kap.
- Som en del av ansvaret enligt första stycket ska vårdgivaren låta en extern aktör som inte får ha organisatoriska kopplingar till vårdgivaren utvärdera verksamheten.
- Om granskningen eller utvärderingen visar att det finns brister, ska vårdgivaren åtgärda dessa.
- Vårdgivaren bör se till att den externa granskningen och utvärderingen genomförs vart femte år.



SPUR-modellen

- Baseras på föreskriften
 - SOSFS 2015:8
 - HSLF-FS 2021:8
 - Föreskrift – Ska krav
 - Allmänna råd – Bör krav
- Struktur och process
- Utarbetad av specialitetsföreningarna
- Kvalitetsindikatorer

Skillnad föreskrift - allmänt råd?

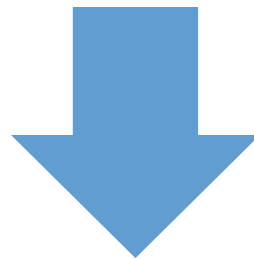
SPUR-modellen

- Bedömer förutsättningarna för måluppfyllelse
 - Inte vårdkvalitet
 - Inte utfall



Gradering

- A – Föreskriftens **ska** och **bör** krav följs. **Kvalitetsindikatorer** är uppfyllda.
- B – Föreskriftens **ska** och **bör** krav följs.
- C – Föreskriftens **ska** krav följs. Bör krav följs i väsentliga delar.
- D – Föreskriftens ska krav följs inte. Åtgärd krävs enl föreskriften.



Åtgärdsplan

Planering
Uppföljning
Delmålsnivå



Individuellt utbildningsprogram

- Vad = Delmål
- När = Tidsplaneringen
- Hur = Utbildningsaktiviteter
- Uppföljning/bedömning = Ändamålsenliga metoder
- Revideras 2 ggr per år

Metoder för kompetensbedömning

- Medsittning
- Mini-CEX
- CBD
- DOPS
- Bedömning vid muntlig presentation
- 360

Utbildningsaktiviteter

- Klinisk tjänstgöring under handledning
- Kurs
- Deltagande i utvecklingsarbete
- Yrkesrelaterad sammankomst
- Reflektion i grupp
- Handleda under handledning
- Undervisa under handledning
- Auskultation
- Simulering
- Teoretiska studier

Delmål – Utbildningsaktivitet – Uppföljning

Granskade områden

- Verksamheten
- Medarbetarstab och interna kompetenser
- Lokaler och utrustning
- Tjänstgöringens planering och genomförande
- Handledning och kompetensbedömning
- Teoretisk utbildning
- Medicinsk vetenskap och utvecklingsarbete
- Ledarskap och kommunikativ kompetens

Verksamhetens allsidighet och övergripande rutiner

- Verksamhetens och tjänstgöringens allsidighet; **ska krav**
 - Kompletterande tjänstgöringar för måluppfyllelse?
 - Kunna redogöra på delmålsnivå hur förutsättningar skapas
 - Styrande rutin för tjänstgöringens upplägg
- Vårdgivarens skriftliga rutiner för genomförande av ST; **ska krav**
 - Vem ansvarar för vad
 - Individuellt utbildningsprogram
 - Revisionsintervall
 - Dokumentation
 - Ska vara känd av ST och handledare
- Skriftlig rutin för kompetensbedömningar; **ska krav**
 - Ansvarsfördelning
 - Ändamålsenliga metoder kopplat till delmål

Utbildningsbok för
specialiseringstjänstgöring
i anestesi och intensivvård



Svensk Förening för
Anestesi och Intensivvård

Medarbetarstab och interna kompetenser

Möjliggör personalresurs måluppfyllelse?

- Handledare; **ska krav**
 - Tillräckligt antal
 - Handledarutbildning
- Handledningsinstruktioner; **kvalitetsindikator**
- Handledarträffar; **kvalitetsindikator**
- Instrukörer; **ska krav**
 - Verksamhetsspecifika tekniker och tillvägagångssätt
 - Alltid tillgång till stöd!

Lokaler och utrustning

Möjliggör lokaler och utrustning måluppfyllelse?

- Vård och administrativ verksamhet; **Ska krav**
 - Avser inte vårdkvalitet
- Arbetsstationer; **kvalitetsindikator**

Tjänstgöringens upplägg

- Vilken verksamhetschef har huvudansvaret?
- Målbeskrivningen och dess uttolkning (utbildningsboken) – är känd; **ska krav**
 - Som handledare och ST-läkare ska man vara bekant med målbeskrivningen och utbildningsboken, och känna till vad som ingår under de olika delmålen
- Styrande rutin för tjänstgöringens upplägg; **ska krav**
 - Verksamheten ska på delmålnivå kunna redogöra för hur måluppfyllelse möjliggörs
- Jourtjänstgöring – balans; **ska krav**
- Individuellt utbildningsprogram; **ska krav**
- Likabehandling; **ska krav**
 - Diskriminering? (kön, etnicitet, religion, funktionsnedsättning, könsöverskridande identitet eller uttryck)
- Introduktionsprogram; **bör krav**

Handledning och kompetensbedömning

- Handledning med utgångspunkt i individuellt utbildningsprogram; **ska krav**
 - Hanteras vid handledarsamtalen?
 - Agendasättande?
- Handledare under varje tjänstgöringsperiod; **ska krav**
- Handledarutbildningens innehåll; **bör krav**
- Handledning inplanerad i tjänstgöringen; **bör krav**
- Får ST-läkarna instruktioner; **bör krav**
- Uppföljning av sidoutbildning; **kvalitetsindikator**

Handledarutbildning

- Regelverket
 - Föreskrift
 - Specialistansökning
 - Ansvarsfördelning
- Planering
- Ändamålsenliga metoder för kompetensbedömning
- Etik och kommunikation

Handledning och uppföljning

Kompetensbedömningar

- Kontinuerlig
 - Ändamålsenliga metoder (**ska krav** enligt 2021, **bör krav** enligt 2015)
 - Alla delmål bedöms; **ska krav**
 - Dokumentation; **ska krav**
 - Räcker specialistläkarkollegiet?

Ändamålsenlig

- Strukturerad
- På förhand känd och överenskommen
- Delmålsspecifik

Handledning och uppföljning

Åtgärdsplan

- Risk att inte uppnå kompetenskraven – beredskap; **ska krav**
 - Skriftlig rutin; **ska krav**
 - Problemidentifiering – HR-relaterat?
 - Åtgärdsplan
 - Skall kopplas mot delmål
 - Förlängd tid räcker inte!

Teoretisk utbildning

- Teoretisk utbildning planeras & genomförs i enlighet med målbeskrivning; **ska krav**
 - Delmål!
- IUP innehåller intern och extern teoretisk utbildning; **bör krav**
- Tid för självstudier; **bör krav**

Medicinsk vetenskap

Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

- Fortlöpande bedömning; **ska krav**
 - Medicinsk vetenskap (journal clubs räcker)
 - Kvalitets- och patientsäkerhetsarbete
- Innebär också fortlöpande deltagande/aktivitet
- Vetenskapliga arbeten av ST-läkare; **kvalitetsindikator**

Ledarskap och kommunikativ kompetens

- Kontinuerlig handledning i ledarskap; **ska krav**
- Ledarskap bedöms fortlöpande; **ska krav**
- Kontinuerlig handledning i kommunikativ kompetens; **ska krav**
- Kommunikativ kompetens bedöms fortlöpande; **ska krav**
- ST-läkaren undervisar och handleder; **ska krav**
- Kompetens i undervisning och handledning bedöms; **ska krav**
- Undervisning under handledning; **bör krav**
- Handledning under handledning; **bör krav**
- Deltagande i strukturerad reflektionsgrupp (för delmålen etik, ledarskap, kommunikation med patienter och närstående); **bör krav**

Sammanfattning

- Granskning sker av förutsättningarna för måluppfyllelse
- Planering på delmålsnivå med uppföljning av måluppfyllelse är central
- Individuella utbildningsplaner ska innehålla koppling delmål – aktivitet – uppföljning
- Kompetensbedömning ska koppla till delmål och alla delmål ska bedömas
- A och B delmål
 - Specialistläkarkollegiet räcker som bedömning
 - Kontinuerlig handledning utanför perioder med vetenskapligt arbete, kvalitetsarbete och kurser

Tack!

martin.thorsson@vgregion.se

